

I. Présentation du programme

La mission du programme Vivons en Forme

- ✓ Apporter des solutions concrètes aux collectivités locales et territoriales pour faciliter la mise en œuvre d'actions de prévention santé et d'initiatives autour de la forme dans une dynamique de co-construction
- ✓ Pour contribuer au bien-être et à la santé de tous

Améliorer
l'alimentation



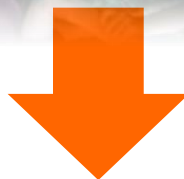
Stimuler la
pratique d'activité
physique et
sportive



Accroître
le bien-être



Nos cibles



Prochainement



Toucher toute la population tout en axant les messages sur les populations moins favorisées, plus touchées par les problématiques de mode de vie et de prévention santé

Une méthodologie qui permet la montée en compétence des acteurs locaux au cœur du dispositif

Promouvoir une dynamique de groupe via la mobilisation locale



10 ans d'existence et 250 villes impliquées

- Proposition d'actions et d'outils attractifs issus du marketing social, prenant en compte les leviers d'adhésion



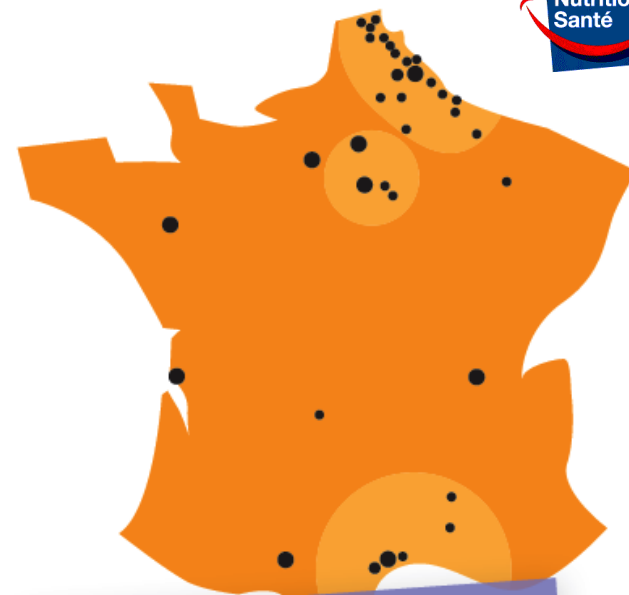
3,8 millions de personnes concernées par le Programme VIF



+ de 2 000 actions alimentation et bien bouger au cœur des villes



+ 10 000 acteurs formés



250 VILLES MOBILISÉES
SUR L'ENSEMBLE DU TERRITOIRE, POUR DES ACTIONS DE PRÉVENTION QUI S'INSCRIVENT DANS LA DURÉE

103 CHEFS DE PROJET
NOMMÉS ET ENGAGÉS AU SERVICE DES HABITANTS



II. Actions thématiques et formations

Des plans d'actions thématiques au cœur des villes pour modifier l'environnement et les comportements sans contraindre ..

Activité physique



PLAYdagogie

Définition (n.f) :
L'art d'éduquer par le sport et le jeu.
Ensemble de méthodes et de pratiques d'enseignement fonde sur l'activité physique et ludique.

Augmenter le temps du bien bouger durant le temps scolaire et péri scolaire

Bien Bouger au cœur de la ville



Création de parcours d'orientation dans des lieux existants (parcs , jardins public ..)

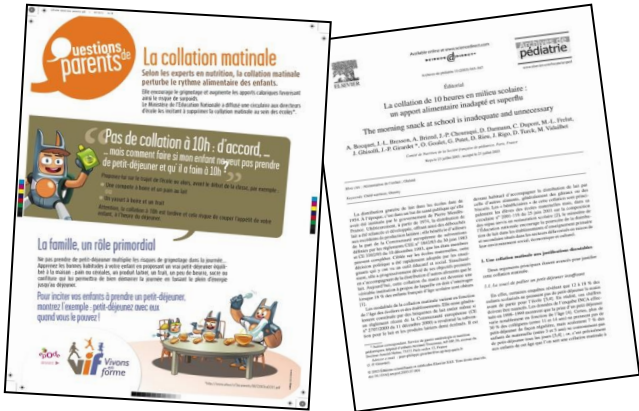
Développement des voies pédestres
Développement des pistes cyclables

.....

Des plans d'actions thématiques au cœur des villes pour modifier l'environnement et les comportements sans contraindre ..

Collation matinale :
Quelles pistes pour
faire autrement ??

Redonnez le goût des
fruits



Motivation des villes à intégrer le
programme ministériel « Un fruit à la
récré »



Des plans d'actions thématiques au cœur des villes pour modifier l'environnement et les comportements sans contraindre ..

QQ exemples

Formation pour les acteurs de la restauration scolaire



Donner de l'expertise aux différents acteurs locaux afin qu'ils transmettent à travers leur expertise professionnelle les bons comportements

Ateliers sur les bons rythmes alimentaires à mettre en place durant les nouveaux temps péri scolaires



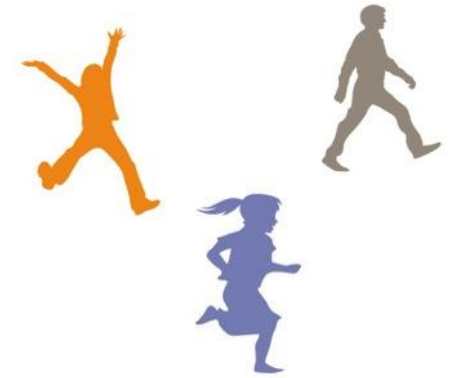
Des plans d'actions thématiques au cœur des villes pour modifier l'environnement et les comportements sans contraindre ..

Evaluation des actions de santé publique



EN 2016 :
Une grande thématique sur
le sommeil de l'enfant et
son bien être





III. Nos formations

1. Formation Evaluation

Objectifs

- ✓ Sensibiliser les acteurs locaux à l'évaluation
- ✓ Leur donner une expertise
- ✓ Avoir toutes les clés en main pour évaluer efficacement l'ensemble de leurs actions
- ✓ Rendre compte des résultats aux financeurs et répondre efficacement aux appels à projets

Contenu

2 temps forts

Partie théorique

Sensibilisation et expertise (pourquoi évaluer, comment...)

Présentation des outils développés par VIF

Discussion et échange autour de l'évaluation

Partie pratique

Sur ordinateur : création d'un questionnaire, saisie des réponses, analyse automatique des résultats).

Cible

➤ Cible :

Chefs de projets VIF

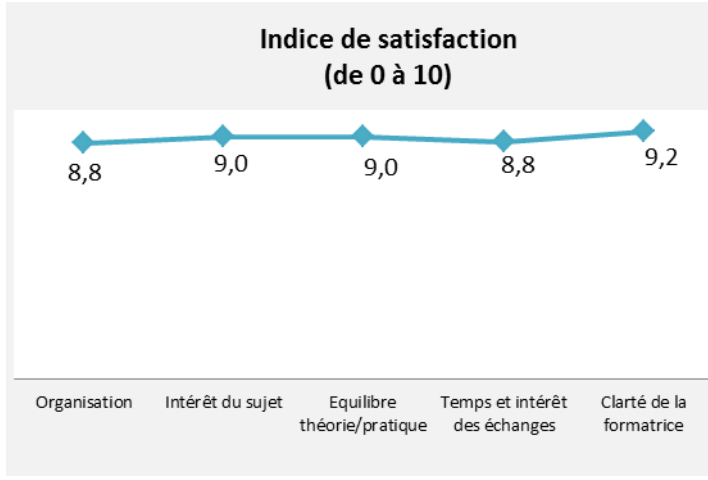
Tous les acteurs en charge de la mise en place d'actions et amenés à les évaluer à l'aide de questionnaires

➤ Durée :

Environ 4H30

1. Formation Evaluation

Ce qu'en pensent les acteurs



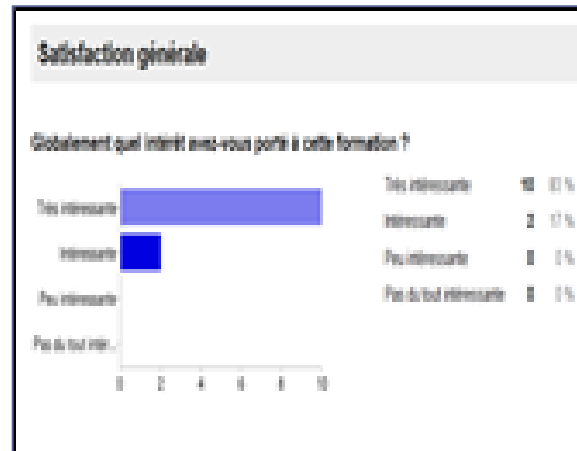
« Expertise et savoir comment évaluer un projet »

« L'échange de pratiques »

« Pourvoir transposer à d'autres actions autre que le VIF »

« La pratique encadrée du logiciel »

« La découverte d'outils qui peuvent simplifier la vie »



Questionnaire anonyme – Vivons en forme – PARENT

Date: _____ Ville de scolarisation: _____

Votre enfant est: Un(e) fille Un garçon Non de l'école: _____

Classe de l'enfant: _____ Êtes-vous: Un homme Une femme

ALIMENTATION

1. Votre enfant prend-il un petit-déjeuner ? (1 seule réponse)

Les jours d'école: Oui tous les jours Oui de temps en temps Non

Les jours sans école: Oui tous les jours Oui de temps en temps Non

7. En général, que mange-t-il au petit-déjeuner ? (Plusieurs réponses possibles)

<input type="checkbox"/> Tartine	<input type="checkbox"/> Confiture/Miel	<input type="checkbox"/> Pige à tartine
<input type="checkbox"/> Soupe	<input type="checkbox"/> Céréales	<input type="checkbox"/> Gâteau/Biscuit/sucré/ Meringuette
<input type="checkbox"/> Compote	<input type="checkbox"/> Yaourt/Fruits sucrés/Fromage	<input type="checkbox"/> Autre chose: _____

3. En général, que boit votre enfant au petit-déjeuner ?

Du chocolat chaud/froid Du lait Du jus de fruits De l'eau

Du thé, café, tisane Autre chose: _____

4. En général les jours d'école, votre enfant mange-t-il quelque chose à la récréation du matin ?

Oui tous les jours d'école Oui de temps en temps Non

Si oui, que mange-t-il ? _____

5. Votre enfant mange-t-il à la cantine ? (1 seule réponse)

Tous les jours Plusieurs fois par semaine Moins souvent ou jamais

6. En général, votre enfant goûte-t-il dans l'après-midi ? (1 seule réponse)

Oui j'en prend plusieurs goûters Oui j'en prend un goûter Non

7. En dehors de son goûter, mange-t-il autre chose dans l'après-midi ? (Biscuits, gâteaux, fruits...)

Oui tous les jours Oui de temps en temps Non

Si oui, que mange-t-il ?

Gâteaux/Biscuits/Bonbons/Chocolats/Bonbons Chips/Biscuits apéritifs

Pain/Brioche Gâteaux Yaourt/Fruits sucrés/Fromage

8. Après son repas de soir, arrive-t-il que votre enfant mange autre chose ? (Biscuits, gâteaux, fruits...)

Oui tous les jours Oui de temps en temps Non

Si oui, que mange-t-il ?

Gâteaux/Biscuits/Bonbons/Chocolats/Bonbons Chips/Biscuits apéritifs

Pain/Brioche Gâteaux Yaourt/Fruits sucrés/Fromage

9. En général, combien de fois votre enfant consomme-t-il les aliments suivants ? (1 seule case par ligne)

	Plusieurs fois par jour	1 fois par jour	Plusieurs fois par semaine	Une fois par semaine ou moins souvent
<input type="checkbox"/> Fruits (jus, orange...)			X	
<input type="checkbox"/> Compotes				
<input type="checkbox"/> Céréales				
<input type="checkbox"/> Légumes				
<input type="checkbox"/> Pommes/Petits salades				
<input type="checkbox"/> Fromage				
<input type="checkbox"/> Glace (crème etc)				
<input type="checkbox"/> Biscuits, Bonbons, Chocolatés				
<input type="checkbox"/> Chips, Biscuits apéritifs				
<input type="checkbox"/> Gâteaux, Biscuits sucrés				

10. A quelle fréquence votre enfant boit-il ? (1 seule réponse par ligne)

	Plus de 2 verres par jour	1 ou 2 verres par jour	Plusieurs verres par semaine	Plusieurs verres par semaine
<input type="checkbox"/> Eau (plate ou gazeuse)				
<input type="checkbox"/> Jus de fruits				
<input type="checkbox"/> Boissons énergisantes				
<input type="checkbox"/> Soda				
<input type="checkbox"/> Café				
<input type="checkbox"/> Boissons légères				
<input type="checkbox"/> Autre: _____				

11. Que boit le plus souvent votre enfant ? (1 seule réponse par ligne)

2. Formation : L'équilibre alimentaire au quotidien

Objectifs

Donner aux acteurs en charge des familles « vulnérables » des conseils pratiques en termes d'équilibre alimentaire, afin qu'ils disposent d'une base commune de connaissances, essentielle à leurs actions pour répondre aux questions que chacun se pose, notamment sur les nombreuses idées reçues.

Contenu

Quelques repères sur l'équilibre alimentaire au quotidien
(Partie ludique en partant des idées reçues)

Présentation des outils VIF

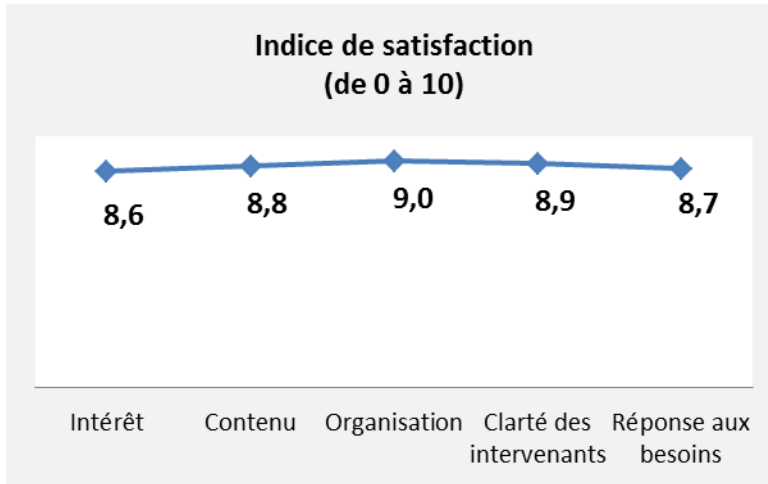
Cible

➤ **Cible :**
Aux animateurs en charge des familles et populations vulnérables (bénévoles, resto du cœur, CCAS, banques alimentaires etc.)

Durée :
Environ 3H00

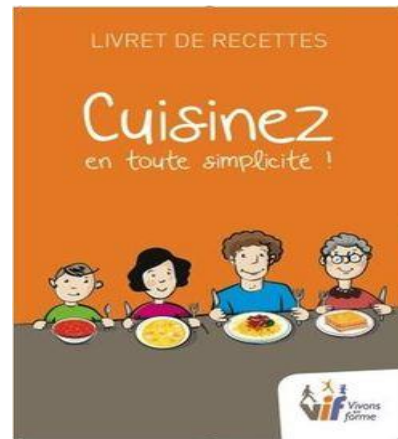
2. Formation : L'équilibre alimentaire au quotidien

Ce qu'en pensent les acteurs



« Très adapté pour les ateliers et nos repas, j'ai appris beaucoup de choses »

« Cette intervention nous permet de tout remettre en question et faire beaucoup plus attention à l'équilibre alimentaire »



3. Formation : Rythmes alimentaires

Objectifs

Le programme Vivons en forme a élaboré 12 ateliers ludo-pédagogiques autour des bons comportements alimentaires, à mettre en place durant les Nouvelles Activités du temps Péri-scolaire. La formation a pour objectif d'expliquer le déroulé de 12 ateliers clé en main à réaliser avec les enfants. Ces ateliers sont répartis en 3 modules : les rythmes alimentaires, les friandises, et l'eau.

Contenu

Pour chaque module, présentation des messages clés à diffuser, des ateliers, et des outils.

Module 1 - Garde le rythme ! a pour objectif d'expliquer aux enfants la notion de rythme alimentaire, la sensation de faim, l'importance de prendre 4 repas...

Module 2 – Les friandises : a pour objectif de sensibiliser les enfants aux bons comportements à avoir face aux friandises

Module 3 – L'eau : a pour objectif de sensibiliser les enfants à l'importance de boire de l'eau. A redécouvrir le goût de l'eau et à en faire sa boisson quotidienne.

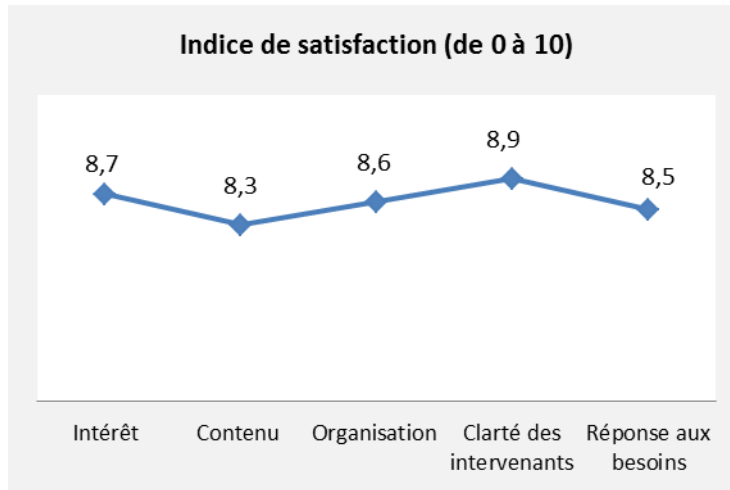
Cible

➤ **Cible :**
Les animateurs (Péri-scolaire - Centres de loisirs...).

➤ **Durée :**
Environ 2H30

3. Formation: Rythmes alimentaires

Ce qu'en pensent les acteurs



« Thème important pour les enfants et adapté aux animateurs ».

« Facile, pratique et rapide à mettre en place, clé en main »

« Permet de savoir comment aborder l'alimentation de façon ludique ».



4. Formation : Bien bouger

Objectifs

Suite à l'entrée en vigueur de la loi Peillon, le réaménagement du temps scolaire a été mis en place depuis la rentrée 2013 dans certaines écoles. L'allongement du temps périscolaire, est l'occasion d'insuffler aux enfants l'envie de se dépenser au quotidien avec la pratique de 10 jeux Playdagogie permettant de transmettre des messages sur l'alimentation à travers le jeu.

Contenu

2 temps forts

Partie théorique

Sensibilisation à l'activité physique
Présentation des outils développés par VIF
Présentation du concept de Playdagogie

Partie pratique

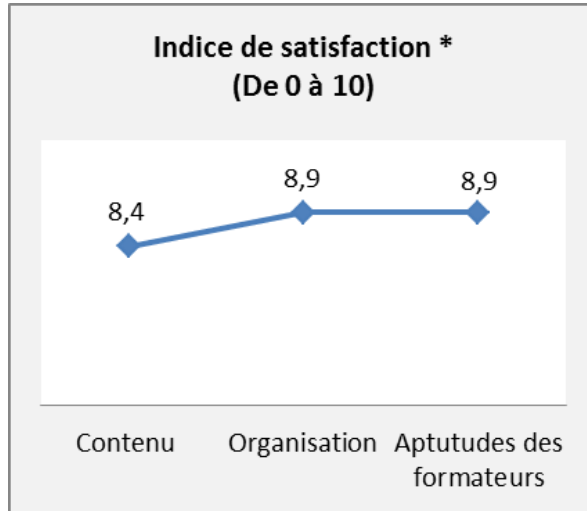
Mise en place avec les animateurs de 10 jeux Playdagogie permettant de transmettre des messages sur l'alimentation aux enfants.

Cible

- **Cible :**
Les animateurs
(Périscolaire - Centres de loisirs...).
- **Durée :**
Environ 4H30

4. Formation: Bien bouger

Ce qu'en pensent les acteurs



« Bonne journée - Bonne dynamique »

« Partie théorique, nous avons appris plein de choses intéressantes »

« Partie pratique comment aborder le sujet de l'alimentation avec les enfants sous forme de jeux »



5. Formation : Restauration scolaire

Objectifs

Le programme Vivons en forme a élaboré une thématique sur la restauration scolaire afin de faire progresser la qualité des repas, la relation encadrant - enfant et également d'aider le personnel de service à servir la portion adaptée à l'âge de l'enfant.

Contenu

Donner des pistes pour améliorer le moment du repas en restauration scolaire

Aider le personnel de service à servir la portion adaptée à l'âge de l'enfant

Donner des astuces pour inciter les enfants à goûter les fruits et légumes (objectif diminuer le gaspillage)

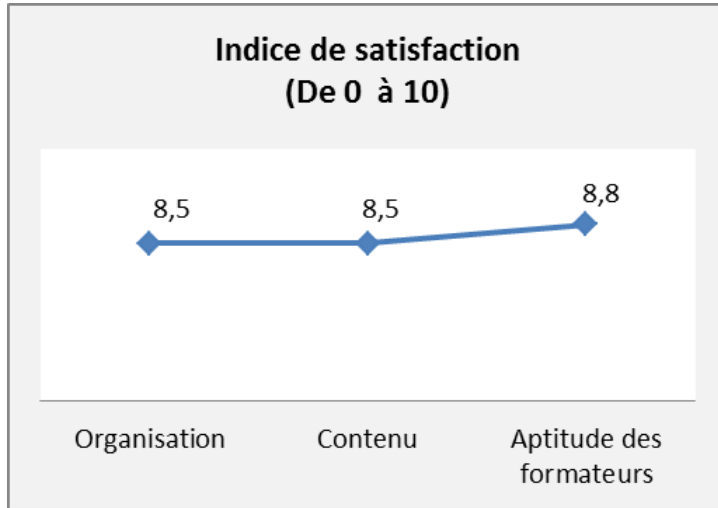
Cible

➤ **Cible :**
Acteurs en charge des enfants - personnel de service

➤ **Durée :**
Environ 3H00

5. Formation: Restauration scolaire

Ce qu'en pensent les acteurs



« Bonnes astuces pour aider les enfants à goûter »

« Les portions »

« Rendre l'assiette positive, valoriser le repas »

« Induire les changements de comportement afin d'aider les enfants et leurs familles à adopter des modes de vie plus sains »



6. Formation : Petite enfance

Objectifs

Thématique abordant l'équilibre alimentaire chez les petits en insistant sur les questions autour des portions, des rythmes alimentaires et de l'éveil au goût. L'objectif est de rappeler les fondamentaux de l'alimentation chez les 0/3 ans et d'apporter des réponses concrètes aux assistantes maternelles.

Contenu

Focus sur l'alimentation du jeune enfant

Equilibre et familles d'aliments

Les besoins de l'enfant

Développement du goût chez l'enfant et peur du nouvel aliment

Les rythmes alimentaires

Focus sur les bonnes portions alimentaires du jeune enfant

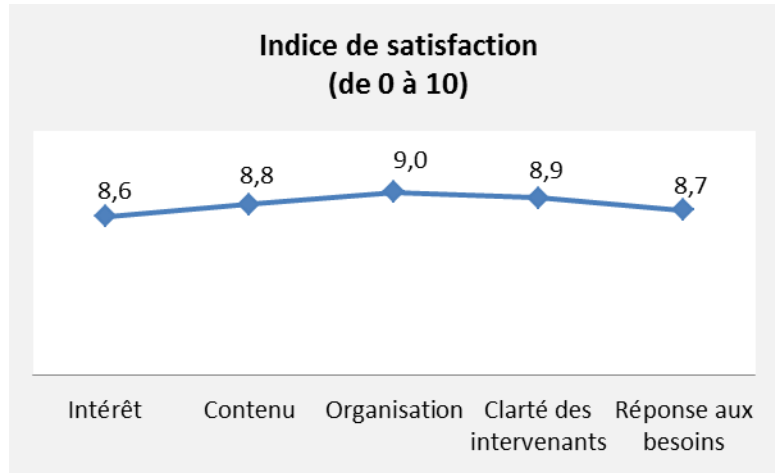
Cible

➤ **Cible :**
Assistantes maternelles et acteurs en charge de la petite enfance

➤ **Durée :**
Environ 3H00

6. Formation: Petite enfance

Ce qu'en pensent les acteurs



« Idées d'autres choses à mettre en place dans les structures »

« Beaucoup de supports très détaillés »

« C'est bien de connaître les proportions alimentaires des enfants de 3 mois à 3 ans »

Baby Gym

Action :
Mettre à disposition des parents des ateliers ludiques et éducatifs pour favoriser le développement de leurs enfants.

Objectifs :
- Favoriser le développement psychomoteur de l'enfant.
- Apprendre à reconnaître les émotions de son enfant.
- Apprendre à reconnaître les besoins de son enfant.

Publics :
- Parents d'enfants de moins de 3 ans.

Acteurs mobilisés :
- Les parents.

Équipements requis :
- Espace dédié à la pratique de la gymnastique.

Petite enfance

Lichons la poussette!

Action :
Apprendre aux parents à reconnaître les besoins de leur enfant.

Objectifs :
- Favoriser le développement psychomoteur de l'enfant.
- Apprendre à reconnaître les émotions de son enfant.
- Apprendre à reconnaître les besoins de son enfant.

Publics :
- Parents d'enfants de moins de 3 ans.

Acteurs mobilisés :
- Les parents.

Petite enfance

Je goûte à la crèche

Action :
Organiser un atelier de découverte alimentaire pour les enfants.

Objectifs :
- Favoriser le développement psychomoteur de l'enfant.
- Apprendre à reconnaître les émotions de son enfant.
- Apprendre à reconnaître les besoins de son enfant.

Publics :
- Enfants de 18 à 36 mois.

Acteurs mobilisés :
- Les parents.

Petite enfance



Le programme accompagne également les villes pour les aider à mettre en place des actions de santé publique et valoriser leurs actions

Participation aux réunions de travail avec les élus
Participation aux comités de pilotage
Réponses aux villes concernant les thématiques
Mise en place des formations
Mise à disposition des outils
Evaluation
Communication
.....



En 2016 : une grande thématique sur le sommeil

Accroître
le bien-être





Présentation de quelques résultats des villes « Vivons en Forme »

- Le recueil des données taille / poids a été effectué par les médecins et les infirmières scolaires que nous remercions vivement
 - Sans cette mobilisation et cette implication, il n'y aurait pas eu la possibilité d'analyser les données
- Un protocole d'analyse strict et exigeant, seul garant de résultats fiables et exploitables a été mis en place
 - Analyse des données à périmètre comparable

Chiffres issus d'études nationales

Difficultés comparatives

Moyenne nationale - Chiffres ENNS (2006)

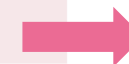
Enfants de 3 / 10 ans

Obésité	3,4%
Surpoids	13,1%
Surpoids + Obésité	16,5%

Moyenne nationale - Chiffres DREES** (2008)

Enfants de 11 ans

	2002	2008
Obésité	4,2%	4,0%
Surpoids	16,1%	14,9%
Surpoids + Obésité	20,3%	18,9%



-6,9%
du S + O de 2002 à 2008

* *Etude Nationale Nutrition Santé, 2006 - Institut de veille sanitaire*

** *Direction de la Recherche, de l'Evaluation, des Etudes et des Statistiques*

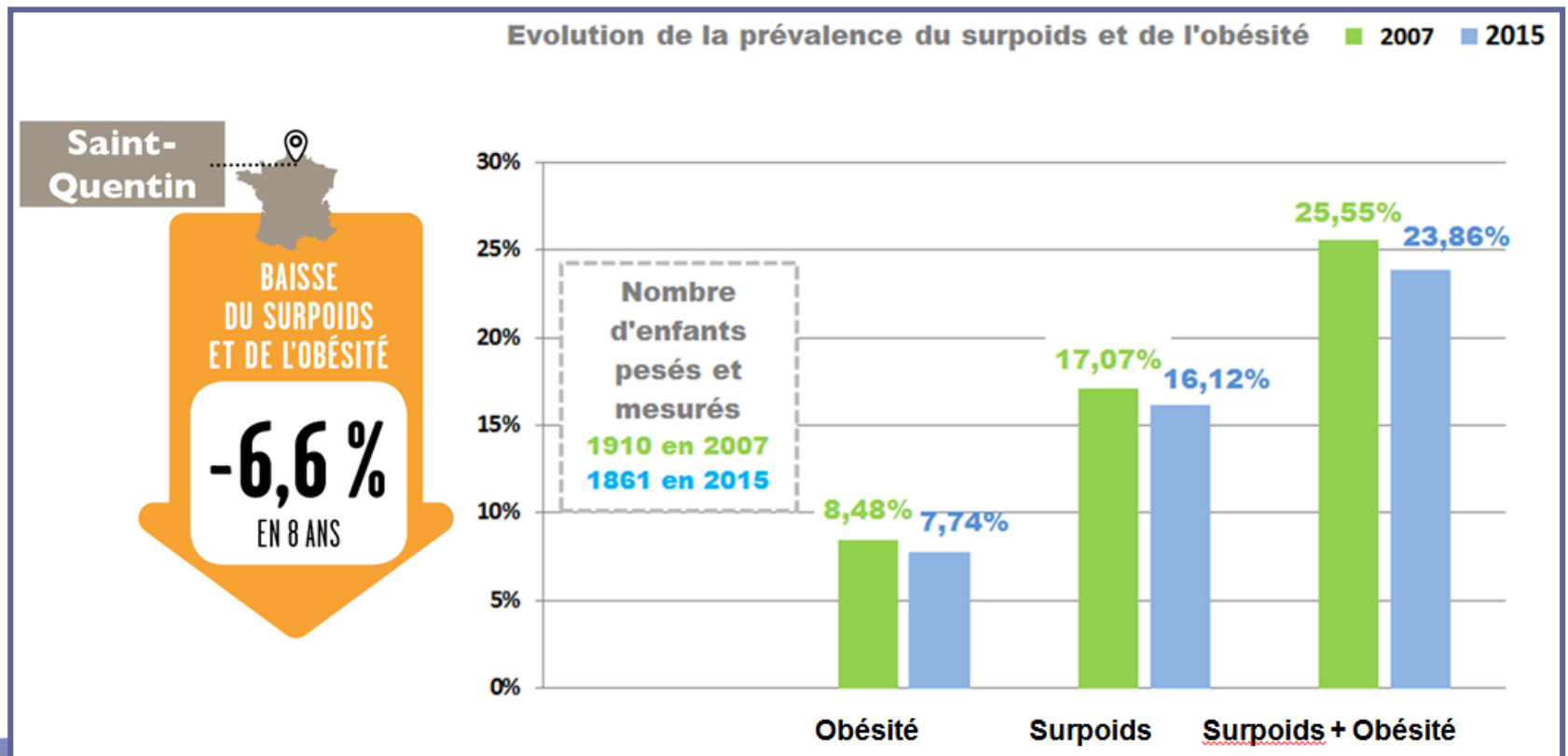
Saint-Quentin :

zoom sur les quartiers prioritaires

- Méthodologie

Taux de chômage	Année	Niveau
22,5% (en 2011)	2007 à 2015	GSM au CM2

- Résultats

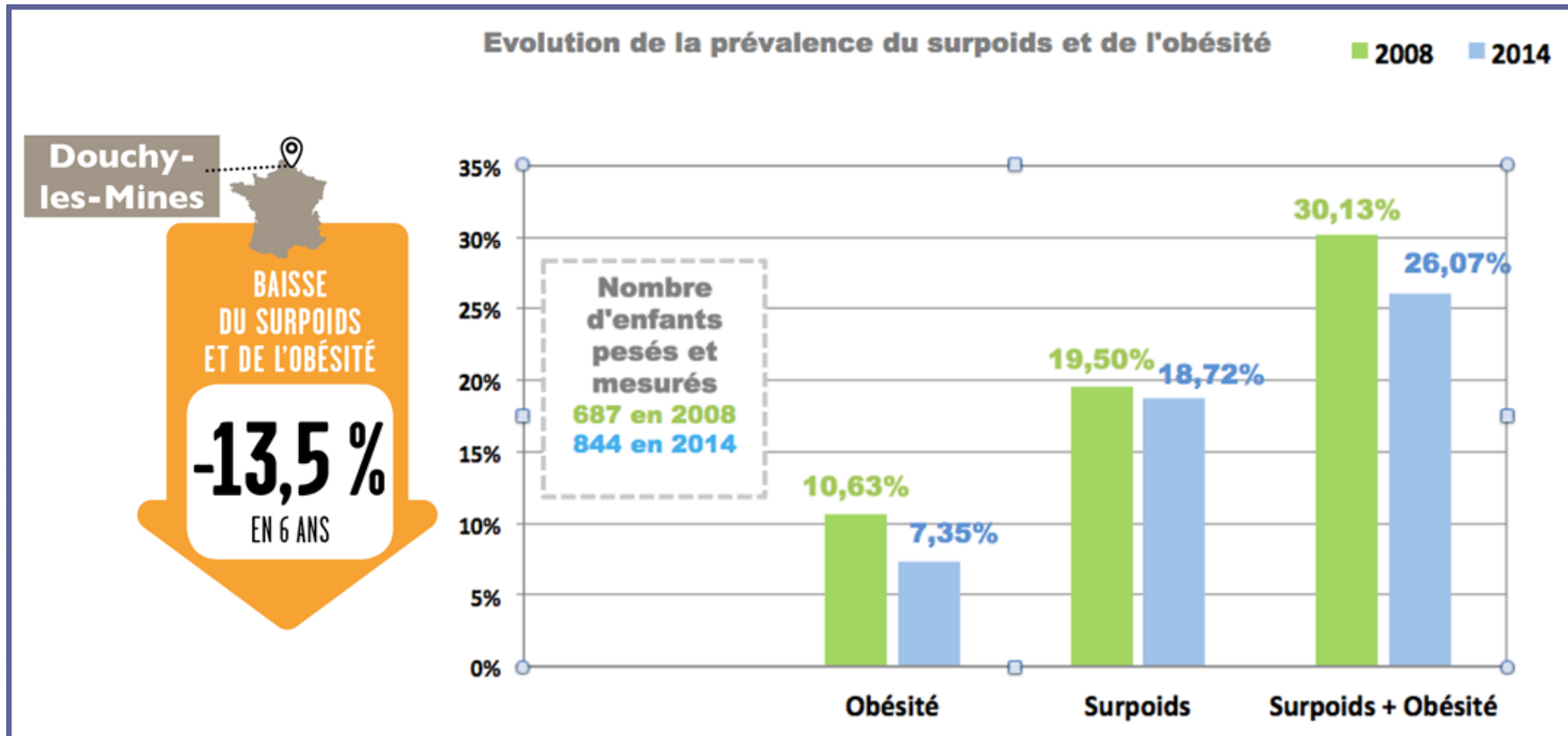


Douchy-les-Mines

- Méthodologie

Taux de chômage	Année	Niveau
23,9% (en 2011)	2008 à 2014	CP au CM2

- Résultats

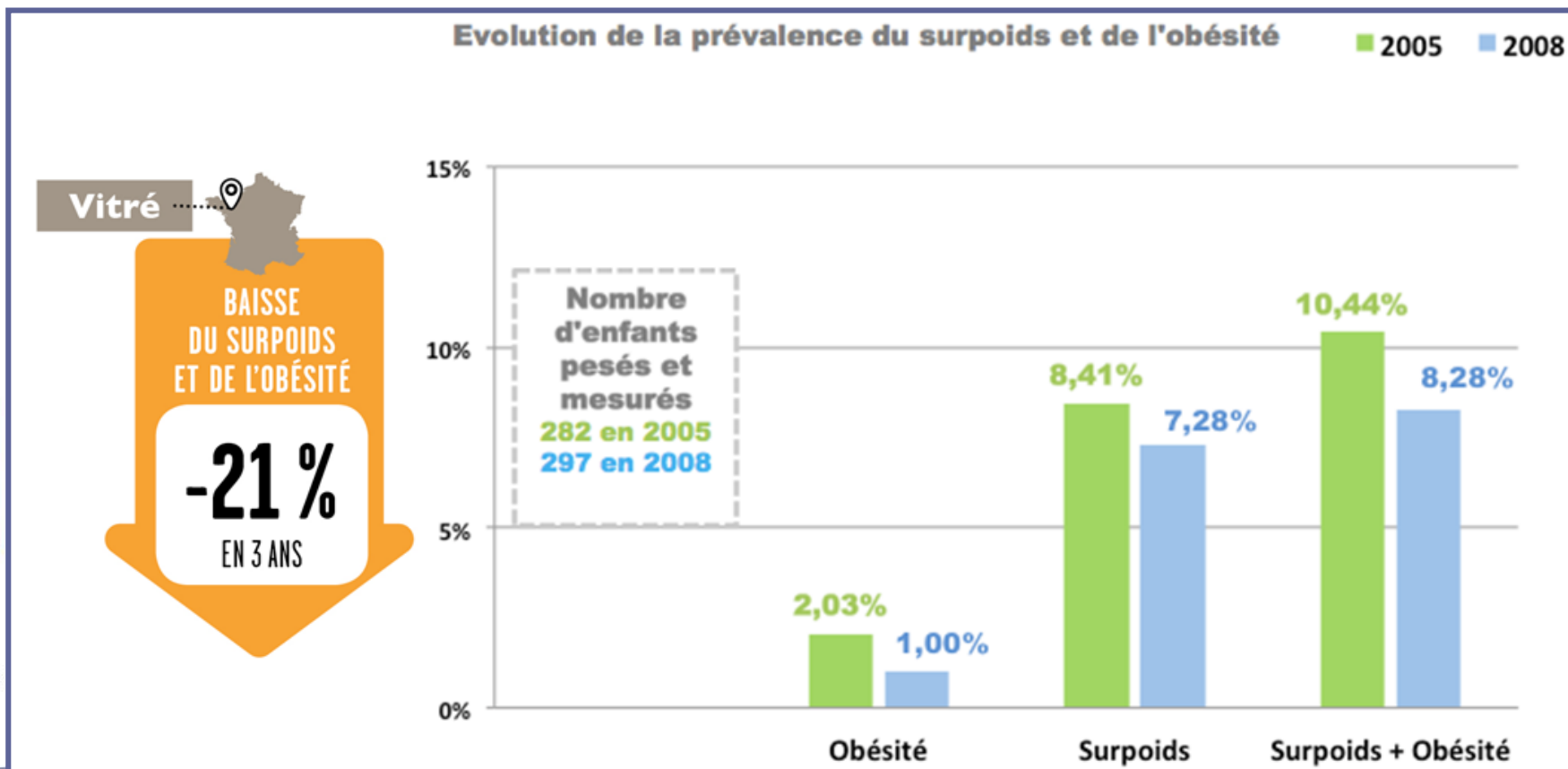


Vitré

- Méthodologie

Taux de chômage	Année	Niveau
10,2% (en 2011)	2005 à 2008	GSM au CM2

- Résultats

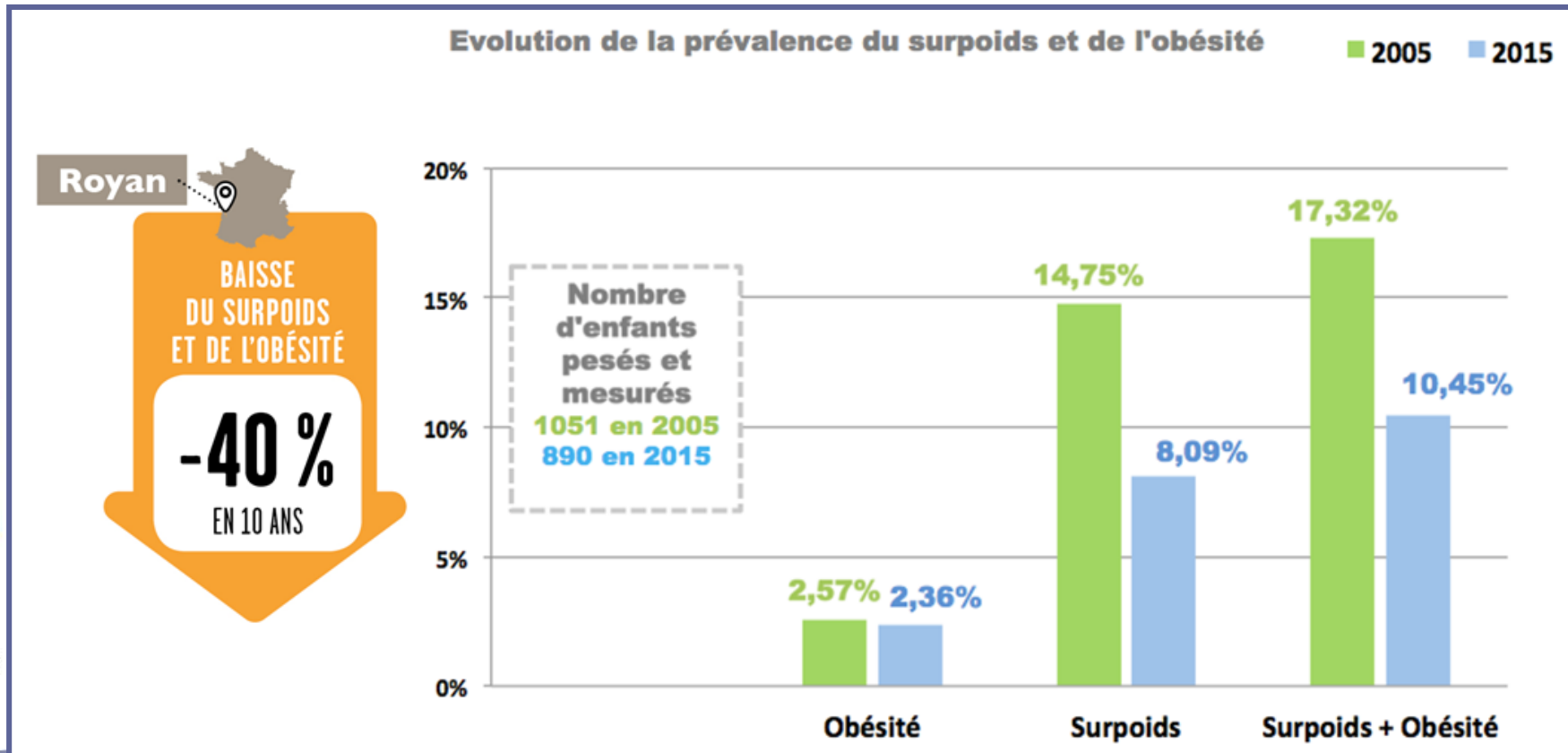


Royan

- Méthodologie

Taux de chômage	Année	Niveau
17,4% (en 2011)	2005 à 2015	GSM au CM2

- Résultats

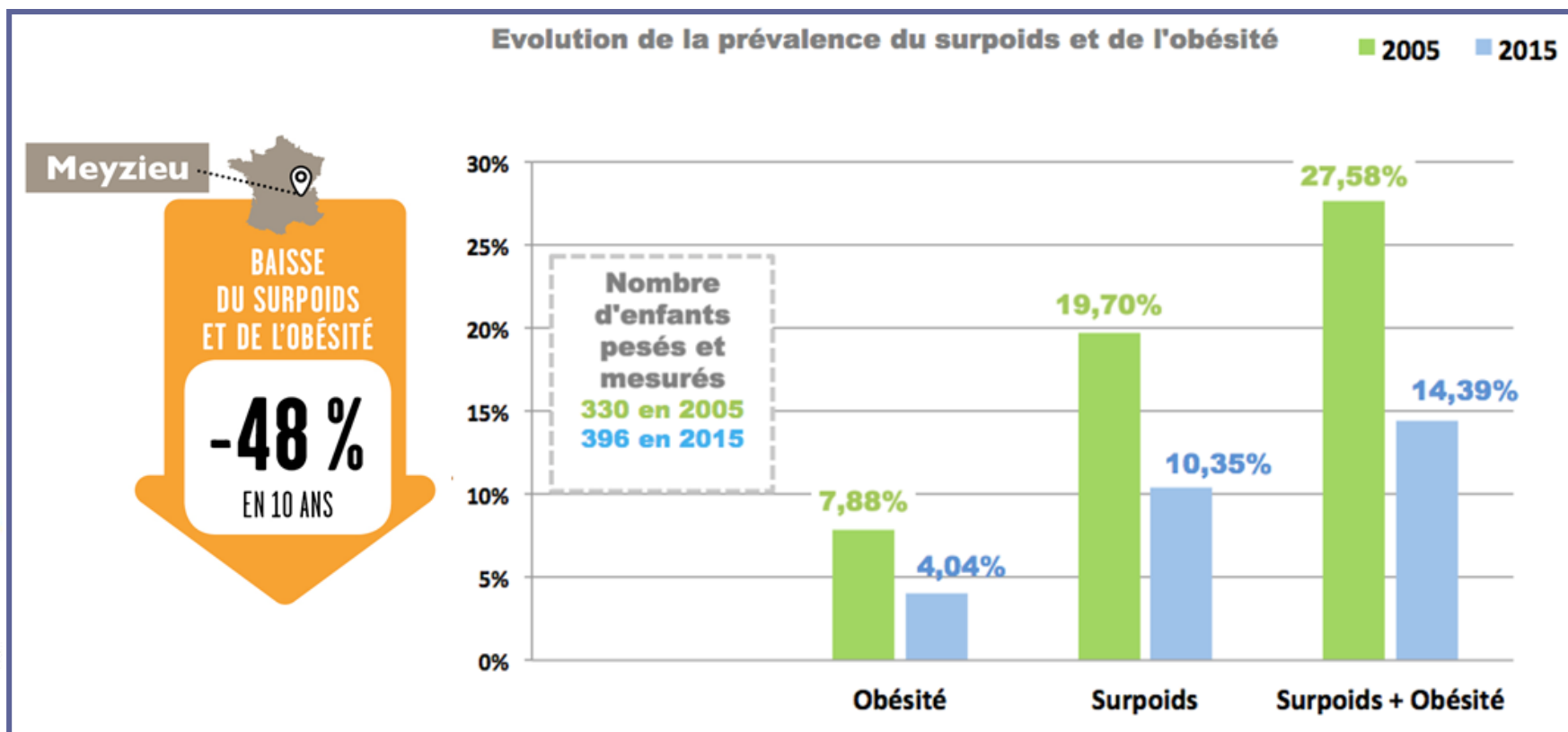


Meyzieu

- Méthodologie

Taux de chômage	Année	Niveau
11,5% (en 2011)	2005 à 2015	GSM

- Résultats

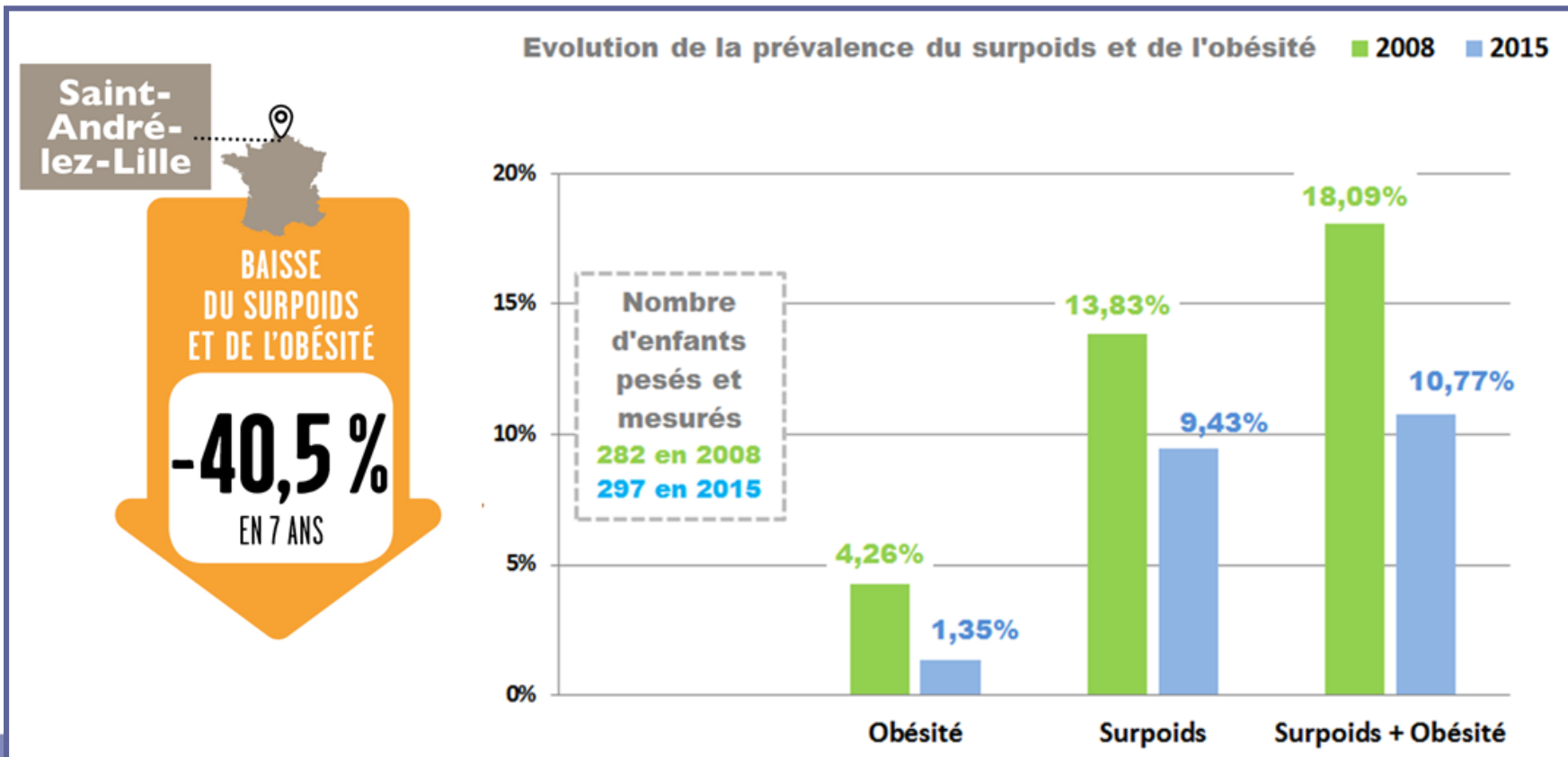


Saint André

- Méthodologie

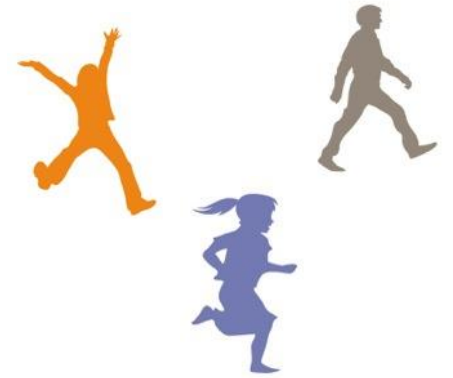
Taux de chômage	Année	Niveau
11,8% (en 2011)	2008 à 2015	CE1 + CM1

- Résultats





Le recul **net et important** de la prévalence du surpoids et de l'obésité infantile est **fortement amplifié** par la mobilisation communautaire des villes
« Vivons en Forme »
et des parents notamment des mamans à éduquer leurs enfants aux bons comportements alimentaires



Merci !

