ACADEMIE DE DEFENSE DU ROYAUME UNI 10 avril 2008

JOURNEE D'ETUDE Bâtir une société plus sûre au XXIème siècle avec les mères



Introduction

Les mères, transmetteurs à leurs enfants des valeurs morales et spirituelles que ceux-ci répercuteront dans la société, constituent ainsi une « ressource primaire » pour construire la société.

Leslie Simm, directeur de recherche à l'Institut Culturel de l'Académie de Défense UK, évoque les changements sociétaux face à la mondialisation : écarts de plus en plus grands entre générations, vulnérabilité accrue des jeunes...

Chris Donnelly, haut conseiller de l'Académie de Défense UK, directeur de The Institut for Statecraft andGovernance, insiste sur la nécessité de travailler avec les différents décideurs, face à la rapidité des changements économiques et techniques qui entraînent des problèmes politiques et sociaux. On assiste, dans tous les pays du monde, à une véritable révolution qui induit des risques de guerre car les institutions sociales, les organisations et les mécanismes gouvernementaux ne changent pas assez vite.

Les révolutions détruisent la confiance en l'autorité gouvernementale et familiale et en la valeur de l'expérience.

La mondialisation accentue les écarts entre les pays en terme de richesse, elle provoque une révolution médiatique qui conduit à la destruction de l'autorité traditionnelle, elle révèle des

difficultés de gouvernance avec une tendance à la superposition de solutions plutôt qu'à un examen approfondi des causes (ex.la sécurité dans les aéroports). On aboutit ainsi à des sociétés de moins en moins fonctionnelles.

Nos sociétés se heurtent à des problèmes de plus en plus aigus avec la jeunesse qui grandit sans discipline, sans respect, sans repères... il faut trouver des solutions positives, les mères ont un rôle dans le processus de prévention .

Session 1

Pour assurer la sécurité des personnes : faire face aux comportements à risque d'adolescents et de jeunes adultes

I – Le crime armé au Royaume Uni

* statistiques du Ministère de l'Intérieur : l'utilisation des armes dans les attaques est en baisse (2006 : 645 – 2007 : 560) ainsi que les blessures (- 13%). La moitié des armes saisies sur les jeunes sont fausses ou défectueuses, signe que ces jeunes n'appartiennent pas à des gangs organisés. Les crimes, meurtres, braquages de banques ont baissé de 90% en 5 ans. Par contre les vols de rues concernent de plus en plus de jeunes qui, sans armes, sont d'une très grande vulnérabilité.

* solution testée à Manchester par un militaire, Lutha Macgloire, dont l'objectif est d'améliores l'image de l'armée auprès des communautés immigrées à des fins de recrutement.

Actuellement 7,4% des soldats, soit 8 000 personnes, viennent des minorités ethniques. L'armée est perçue comme « retirée » mais il s'attache à faire découvrir son rôle et ses valeurs : engagement de soi, respect des autres, honnêteté, loyauté à son équipe et à la communauté, discipline, courage (de faire la guerre... de faire du bien). Au delà de cette mission première, peu à peu l'armée joue un rôle de communication entre les différentes communautés.

• Patsy Mckie et Angela Lawrence ont créé, dans un quartier de Manchester, l'association Mothers Against Violence qui a mené depuis 9 ans des actions de sensibilisation sur le



terrain grâce à un groupe de mères qui font partie d'un groupe consultatif de quartier qui travaille avec la police. Elles ont mis en place un numéro vert d'écoute. Pour elles, il est essentiel d'investir dans les enfants à long terme en les impliquant très jeunes dans différents projets pour leur

transmettre des valeurs morales et leur donner une éducation émotionnelle.

* Lecture par Mike Jervis d'un poème de Paula Liverpool qui exalte le rôle des mères et des sœurs pour changer les choses

II - Dépendance de la drogue

• Témoignage de **Dave Smith et Paul Dave** a perdu son fils d'overdose, Paul a été un caïd pourvoyeur de drogue qui a pris conscience d'avoir ruiné des vies. Ils ont voulu réagir : mise en place d'un numéro vert ouvert 24h/24h (plus de 500 appels par mois), d'un **centre d'écoute** recevant 3 500 visites par an, d'une équipe de 11 volontaires allant dans les écoles et collèges. Leur action est encouragée par les services sociaux.



- La fondatrice de l'association française **Enfance Sans Drogue**, analyse la situation actuelle :
 - 1 Banalisation de la consommation de drogue et de ses effets.
 - 2 Facilitation de l'approvisionnement non visible par les adultes.
 - 3 Désinformation sur la gravité des troubles provoqués par le cannabis.
 - 4 Dépendance et accoutumance par aggravation de la toxicité des produits.
 - 5 Consommation simultanée d'alcool et de cannabis.
 - 6 Consommation visant de plus en plus de jeunes : 70% des lycéens concernés.

Elle évoque les conséquences : pertes de défenses immunitaires (cancers), violences physiques et verbales, agressions dans les écoles, les lieux publics, délinquance, viols. Détérioration du caractère : perte de volonté et de capacité de concentration, échec scolaire. Au départ, la plupart des jeunes concernés vont bien et tombent pour s'amuser et faire la fête, mais deviennent dépendants.

Quel est le rôle des mères ? Elles sont présentes, totalement désintéressées, capables d'aller jusqu'au bout, connaissent leurs enfants. Pour exercer leur responsabilité éducative, elles doivent être mieux informées que les jeunes eux-mêmes.

Les actions de Enfance sans drogue : formation des parents au sein de relais de formation, préparation de mères à devenir des relais de prévention, interventions dans les classes de CM2, publications. L'association dispose d'un site internet : www.enfancesansdrogue.org
Signes d'entrée dans la drogue : changement de comportement (mensonges) et d'amis, yeux rouges, toux chronique, appétit modifié, baisse des résultats scolaires, accidents de la circulation

Conseils : ne jamais commencer à consommer – dialoguer – bien comprendre que la drogue ne se soigne pas car ce n'est pas une maladie.

III – L'extrémisme violent

• Hanif Qadir indique qu'il y a bien un problème difficile à aborder et à connaître qui nécessite le recours à des équipes hautement spécialisées car les autorités locales ne peuvent consacrer leur énergie à une mission aussi complexe qui les dépasse et doit être menée au niveau gouvernemental et avec le soutien de l'armée. Le fonctionnement de ces groupes extrémistes est très difficile à connaître et leur approche culturelle et affective est à haut risque. Il faut se méfier des recruteurs « déguisés » et des terroristes qui s'infiltrent dans les structures locales. En Grande Bretagne, il y a beaucoup de risques d'embrigadement du fait de l'origine géographiques des

musulmans « apprentis terroristes »

La mère est un garde fou, elle peut dissuader son fils de devenir djihadiste, chaque mère compte et peut être une force très positive pout éloigner du chaos et de l'anarchie. L'armée peut, elle-aussi jouer un rôle: Hanif est très favorable au service au service militaire.



- * Leslie Simm revient sur les préoccupations de l'Académie de Défense :
- la sureté et la sécurité humaines ne peuvent dépendre seulement des militaires, elles concernent aussi le gouvernement ;
- la rapidité des changements se heurte aux lenteurs administratives et ministérielles ; il faut consacrer du temps et de l'énergie à la recherche ;
- il faut être proche de la société, améliorer la cohésion sociale : l'académie pilote un large programme de rapprochement avec la société : ex. rencontres avec des imams, des jeunes musulmans...développer une meilleure compréhension culturelle des peuples, des groupes, de notre culture face à celle des autres ;
 - préparer les mentalités, éduquer à l'imprévisible.

The Institut for Statecraft and Governance identifie les problèmes institutionnels et cherche des solutions.

Le MMM est une organisation unique qui représentent les mères dont le rôle est essentiel en matière de sécurité humaine car se sont elles qui éduquent et font faire à leurs enfants l'apprentissage des valeurs.

L'Académie et le MMM ont des préoccupations et des objectifs communs : mieux connaître la société et ses mécanismes.

En Grande Bretagne l'armée actuelle ce sont : 100 000 militaires dans l'armée de terre, 50 000 dans l'armée de l'air, 50 000 dans la marine. On constate une évolution notable. Dans le passé, on venait vers l'armée, désormais l'armée doit aller vers la population.

Session 2

Faire face à des relations difficiles au sein des communautés afin de créer des communautés plus sûres

* Oliver McTernan fait le constat de l'exclusion économique, politique et sociale de certaines communautés pour des raisons historiques, culturelles, ethniques ou religieuses. Il faut ouvrir des voies de dialogue à ces groupes qui ont le droit d'être entendus, d'appartenir à une communauté ; en même temps, ils doivent reconnaître leurs responsabilités, leurs obligations. Là les forces armées, les mères ont un rôle d'éducation pour créer un sens d'humanité au delà des différences.

- * Abla Kadi MMM Liban évoque la situation paralysante au Liban où les solutions politiques proposées non consensuelles et la dépression économique provoquent le départ de familles entières. Les familles sont démantelées ce qui entraîne agression, violence, dépendance de drogues. Les services vitaux tels que santé, éducation, prise en charge des mères seules avec des enfants, ne fonctionnent plus normalement. Le MMM vient en aide aux mères par l'écoute, la gestion du stress...et organise des activités pour les jeunes. Le secteur privé fait de gros efforts pour aider les femmes car il n'y a pas assez de place à l'école publique. Les mères doivent arriver à se faire entendre.
- * Isabelle de Rambuteau : prévention et résolution des conflits : des constats :

1^{er} constat : difficultés de transmission intergénérationnelle : solution : mieux vivre ensemble le respect, les limites, l'écoute – moyens : réunir les mères pour qu'elles échangent leurs savoirfaire dans des ateliers animés par des mères formées venues de tous milieux.

2^{ème} constat : compétences des mères à utiliser : mettre en place des concertations comme « L'agenda du MMM du mieux vivre ensemble ».

Session 3

Compter sur les mères pour bâtir ensemble une société plus sûre pour le 21^{ème} siècle

* Les éléments nécessaires à la construction d'une société plus sûre :

- assurer la sécurité des personnes : action dans la famille, éducation des enfants, résilience, autorité des parents, obtenir des garanties sociales ;
- assurer la sécurité des communautés : privilégier une culture de la compréhension et du respect, canaliser l'énergie des adolescents, faciliter l'emploi ;
- assurer la sécurité de la société par : la législation, l'action politique, le renforcement de la police et de l'armée.
- * Nicole Deigna association Repères en Côte d'Ivoire se réfère à quatre piliers pour l'éducation :
- transmission d'un passé par l'apprentissage de la langue maternelle,
- transmission de la mémoire de la culture propre,
- transmission des valeurs : recherche du bien et du bien commun, respect de l'autre : la petite fille joue un rôle de leader du groupe, d'agent de communication,
- formation du jugement : prise de conscience des talents, éducation à la citoyenneté.

L'avenir du monde s'inscrit dans la vision – modèle de vie pacifié et unifié – donnée par la mère dans le cercle familial et social.

- * **Jill Donnelly** revient sur la question de l'éducation à la résilience d'enfants vivant en situation de crise grave. Une étude a été menée par Josy Salem sur des jeunes serbes de 12/14 ans, dont il ressort :
- la famille est la source majeure pour former à la résilience, elle a une triple capacité : bien faire en situation difficile, se rétablir d'un traumatisme, faire face aux défis de tous les jours en traitant les autres avec respect.
- les parents doivent exercer l'autorité, fixer les limites tout en étant à l'écoute, rejet de la permissivité. Les dix commandements avec stratégie positive.

Différentes interventions



- * John Ayre: professeur en retraite a monté une équipe d'anciens enseignants qui vont dans les collèges pour développer le dialogue entre corps enseignant et parents afin d'éviter l'exclusion de ceux qui ne réussissent pas.
- * Lorna Fitzsimons: député pendant 8 ans a constaté que la législation ne peut pas tout régler, a mesuré l'importance du dialogue avec les décideurs qui permet de découvrir tout ce qui rapproche.
- * Lesley Simm: rappelle comment l'exode rural massif avait, au début du 19^{ème} siècle, amené une perte des valeurs qui notamment conduisit à la construction de grandes églises et à la création de l'Union des Mères, le but étant de rétablir la dignité humaine et la confiance en soi. Les adolescents sont difficiles mais curieux, ils peuvent avoir des convictions très fortes, ils aiment les sports extrêmes. Essayer de comprendre leur culture, leur offrir un amour sans réserve.
- * Brigadier Mike Griffith commander 42 Brigade : Il faut relever un défi énorme , celui de canaliser l'énergie des jeunes en partenariat avec les parents, l'école. Le volontariat joue un rôle important : faciliter l'accès à faible coût des jeunes aux organisations telles que scoutisme, éclaireurs. Les activités organisées par l'armée sont très limitées, faute de moyens.
- * Chris Donnelly: Que faire? Avec quels moyens? Les jeunes revendiquent des droits...
- * Florence von Erb: soulève le problème du contrôle d'internet pour protéger les jeunes, le parlement a un rôle à jouer, on traite les mères en « super héros »... elles ne peuvent pas tout maîtriser.
- * Lorna Fitzsimons revient sur l'importance énorme du lobbing pour faire avancer les choses.
- * Lesley Simm confirme que trop de législation bloque et paralyse l'action car on finit par se retrancher derrière elle. On constate une large tendance à l'hédonisme, l'égoïsme, la perte des valeurs spirituelles. Le retour à l'histoire est un moyen de revenir, dans la cellule familiale, sur ses valeurs.

En conclusion de cette journée d'échanges animés et très ouverts, Jill Donnelly rappelle combien les recommandations du congrès du $60^{\grave{e}^{me}}$ anniversaire du MMM qui s'était tenu à Paris en mars

2007 résument bien le rôle des mères :

- premières à donner les valeurs au sein de leurs familles et médiatrices qui règlent les conflits et assurent la sécurité des enfants, les préparant ainsi à devenir, dans la société vecteurs de sécurité;
- partenaires incontournables des décideurs pour promouvoir la sécurité humaine : les mères doivent être incitées à jouer un rôle social, à agir, à participer à tous les niveaux de décision.